

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
"Центр детского творчества"  
(МАУДО «ЦДТ»)  
«Челядьлөн творчество шөрин» содтөд төдөмлүн сетан муниципальной  
асшөрлуна учреждение  
("ЧТШ" СТС МАУ)

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
от «10» января 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МАУДО «ЦДТ»  
от «01» марта 2023г.  
№ 109

Учтено мнение родителей  
Протокол Совета родителей  
от «09» января 2023г. № 1

Учтено мнение учащихся  
Протокол Совета учащихся  
от «09» января 2023г. № 1

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
МАУДО «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

Сыктывкар  
2023

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629, Уставом муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» (далее – ЦДТ) и определяет порядок разработки, реализации и внесения изменений в образовательную программу ЦДТ.

1.2. Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов (ст. 2 ФЗ № 273).

1.3. Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года:

– Образовательные программы определяют содержание образования (ст. 12 п.1).

– Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ст. 12 п.5).

- Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ст. 75 п. 4).

## 2. Цели и задачи.

### 2.1. Цель образовательной программы ЦДТ:

Создание благоприятных условий для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей.

### 2.2. Основные задачи:

- обеспечение доступности получения качественного дополнительного образования;
- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие; развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности,

самобытности, уникальности;

- выявление и развитие способностей учащихся, педагогическая поддержка одаренных детей;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего и дополнительного образования;
- использование в образовательном процессе современных образовательных и воспитательных технологий;
- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутриучрежденческой социальной среды;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

### **3. Структура образовательной программы.**

3.1. Образовательная программа ЦДТ включает в себя следующие разделы:

#### **1. Целевой раздел.**

1.1. Пояснительная записка.

1.2. Планируемые результаты реализации образовательной программы.

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов образовательной программы.

#### **2. Содержательный раздел.**

2.1. Краткая характеристика дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ.

2.2. Аннотации к дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам.

2.3. Программа воспитания.

#### **3. Организационный раздел.**

3.1. Учебный план.

3.2. Календарный учебный график.

3.3. Система условий реализации образовательной программы.

#### **4. Порядок разработки, утверждения, реализации и внесения изменений в образовательную программу**

4.1. Структура управления образовательной программой представлена коллегиальным органам управления: педагогическим советом.

Педагогический совет:

- рассматривает и принимает образовательную программу ЦДТ;
- обеспечивает определение перспектив развития образовательной программы и способствует их реализации посредством объединения усилий педагогов;
- рассматривает и принимает дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы.

При разработке образовательной программы учитывается мнение учащихся и родителей: образовательная программа рассматривается на совете учащихся и совете родителей ЦДТ.

4.2. Директор ЦДТ:

- утверждает образовательную программу;
- утверждает дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией образовательной программы;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных образовательной программой;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения образовательной программы.

4.3. Заместитель директора, руководители структурных подразделений, методисты:

- обеспечивают разработку образовательной программы;
- организуют на её основе образовательный процесс в ЦДТ;
- осуществляют контроль за реализацией образовательной программы;
- обеспечивают разработку и совершенствование учебно-методических комплексов;
- обеспечивают итоговый анализ и корректировку образовательной программы;
- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в ЦДТ;
- осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.

4.4. Образовательная программа обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. В ходе реализации программы возможны изменения, дополнения, вызванные необходимостью обновления содержания образования, внедрением новых методик, изменениями в учебном плане.